



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: 1 Medical Statistics	شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: 1- Handling data	مخاطبین: دستیاران رادیو آنکولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی باقری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده
			استاد	فراگیر			
Distinguish between a sample and a population	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Distinguish between categorical and numerical data	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Describe different types of categorical and numerical data	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Explain the meaning of the terms: variable, percentage, ratio, quotient, rate, score	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Explain what is meant by censored data	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Describe different formats for entering data on to a computer	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Outline the principles of questionnaire design	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Distinguish between single-coded and multi-coded variables	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Describe how to code missing values	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Describe how to check for errors in data	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Distinguish between data that are missing completely at random, missing at random and missing not at random	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Outline the methods of dealing with missing data, distinguishing between single and multiple imputation	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Define an outlier	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Explain how to check for and handle outliers	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ

منابع:

Medical Statistics at a Glance
Fourth Edition
Aviva Petrie
Caroline Sabin

فرم طرح درس روزانه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: Medical Statistics 1		شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: 2- Handling data		مخاطبین: دستیاران رادیو آنکولوژی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی باقری
هدف کلی:					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی
			استاد	فراگیر	
Explain what is meant by a frequency distribution	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Describe the shape of a frequency distribution	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Describe the following diagrams: (segmented) bar or column chart, pie chart, histogram, dot plot, stem-and-leaf plot, box-and-whisker plot, scatter diagram	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Explain how to identify outliers from a diagram in various circumstances	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Describe the situations when it is appropriate to use connecting lines in a diagram	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Explain what is meant by an average	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Describe the appropriate use of each of the following types of average: arithmetic mean, mode, median, geometric mean, weighted mean	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Explain how to calculate each type of average	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
List the advantages and disadvantages of each type of average	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Define the terms: percentile, decile, quartile, median, and explain their inter-relationship	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Explain what is meant by a reference interval/range, also called the normal range	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Define the following measures of spread: range, interdecile range, variance, standard deviation (SD), coefficient of variation	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
List the advantages and disadvantages of the various measures of spread	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Distinguish between intra- and inter-subject variation	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت

منابع:

Medical Statistics at a Glance	Fourth Edition	Aviva Petrie	Caroline Sabin
--------------------------------	----------------	--------------	----------------



عنوان درس: Medical Statistics 1							شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس			
موضوع درس: 3- Handling data							مخاطبین: دستیاران رادیو آنکولوژی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر علی باقری		
هدف کلی:													
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهدا عمده:
									استاد	فراگیر			
Define the terms: probability, conditional probability							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Distinguish between the subjective, frequentist and a priori approaches to calculating a probability							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Define the addition and multiplication rules of probability							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Define the terms: random variable, probability distribution, parameter, statistic, probability density function							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Distinguish between a discrete and continuous probability distribution and list the properties of each							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
List the properties of the Normal and the Standard Normal distributions							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Define a Standardized Normal Deviate (SND)							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
List the important properties of the t-, Chi-squared, F- and Lognormal distributions							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain when each of these distributions is particularly useful							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
List the important properties of the Binomial and Poisson distributions							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain when the Binomial and Poisson distributions are each particularly useful							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Describe situations in which transforming data may be useful							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain how to transform a data set							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain when to apply and what is achieved by the logarithmic, square root, reciprocal, square and logit transformations							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Describe how to interpret summary measures derived from log transformed data after they have been back-trans-formed to the original scale							شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: Medical Statistics 1		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: Sampling and estimation		مخاطبین: دستیاران رادیو آنکولوژی			نام دانشکده: پزشکی
تدوین کننده: دکتر علی باقری					
هدف کلی:					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی
			استاد	فراگیر	
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی	طرح سوال از اهداف عمده:	پرسش و پاسخ	7
Explain what is meant by statistical inference and sampling error	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Explain how to obtain a representative sample	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Distinguish between point and interval estimates of a parameter	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
List the properties of the sampling distribution of the mean	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
List the properties of the sampling distribution of the proportion	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Explain what is meant by a standard error	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
State the relationship between the standard error of the mean (SEM) and the standard deviation (SD)	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Distinguish between the uses of the SEM and the SD	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Interpret a confidence interval (CI)	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Calculate a confidence interval for a mean	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Calculate a confidence interval for a proportion	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Explain the term 'degrees of freedom'	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت
Explain what is meant by bootstrapping and jackknifing	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت

منابع:

Medical Statistics at a Glance
Fourth Edition
Aviva Petrie
Caroline Sabin



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: 1 Medical Statistics	شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: 1- Study design	مخاطبین: دستیاران رادیو آنکولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی باقری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمد
			استاد	فراگیر			
Distinguish between experimental and observational studies, and between cross-sectional and longitudinal studies	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain what is meant by the unit of observation	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain the terms: control group, epidemiological study, cluster randomized trial, ecological study, multi centre study, survey, census	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
List the criteria for assessing causality in observational studies	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Describe the time course of cross-sectional, repeated cross-sectional, cohort, case-control and experimental studies	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
List the typical uses of these various types of study	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Distinguish between prevalence and incidence	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Describe how to increase the precision of an estimate	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain the principles of blocking (stratification)	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Distinguish between parallel and cross-over designs	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Describe the features of a factorial experiment	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain what is meant by an interaction between factors	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain the terms: study endpoint, surrogate marker, composite endpoint	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ

منابع:

Medical Statistics at a Glance	Fourth Edition	Aviva Petrie	Caroline Sabin
--------------------------------	----------------	--------------	----------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: Medical Statistics 1	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: Study design -2	مخاطبین: دستیاران رادیو آنکولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی باقری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
Define 'clinical trial 'and distinguish between Phase I/II and Phase III clinical trials	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain the importance of a control treatment and distinguish between positive and negative controls	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain what is meant by a placebo	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Distinguish between primary and secondary endpoints	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain why it is important to randomly allocate individuals	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
to treatment groups and describe different forms of randomization	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain why it is important to incorporate blinding (masking)	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Distinguish between double- and single-blind trials	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Discuss the ethical issues arising from a randomized controlled trial (RCT)	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Explain the principles of a sequential trial	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Distinguish between on-treatment analysis and analysis by intention-to-treat (ITT)	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Describe the contents of a protocol	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ
Apply the CONSORT Statement guidelines	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	7	پرسش و پاسخ

منابع:

Medical Statistics at a Glance
Fourth Edition
Aviva Petrie
Caroline Sabin



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: Medical Statistics 1	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: Study design - 3	مخاطبین: دستیاران رادیو آنکولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی باقری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده
			استاد	فراگیر			
Describe the aspects of a cohort study	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Distinguish between fixed and dynamic cohorts	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Explain the terms: historical cohort, risk factor, healthy entrant effect, clinical cohort	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
List the advantages and disadvantages of a cohort study	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Describe the important aspects of cohort study management	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Calculate and interpret a relative risk	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Describe the features of a case-control study	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Distinguish between incident and prevalent cases	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Describe how controls may be selected for a case-control study	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Explain how to analyze an unmatched case-control study by calculating and interpreting an odds ratio	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Describe the features of a matched case-control study	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Distinguish between frequency matching and pairwise matching	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
Explain when an odds ratio can be used as an estimate of the relative risk	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ
List the advantages and disadvantages of a case-control study	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6.5	پرسش و پاسخ

منابع:

Medical Statistics at a Glance
Fourth Edition
Aviva Petrie
Caroline Sabin



عنوان درس: Medical Statistics 1	شماره جله: ۸	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: Hypothesis testing	مخاطبین: دستیاران رادیو آنکولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی باقری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت ها تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
Define the terms: null hypothesis, alternative hypothesis, one-and two-tailed test, test statistic, P-value, significance level	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
List the five steps in hypothesis testing	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain how to use the P-value to make a decision about rejecting or not rejecting the null hypothesis	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain what is meant by a non-parametric (distribution-free) test and explain when such a test should be used	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain how a confidence interval can be used to test a hypothesis	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Distinguish between superiority, equivalence and non-inferiority studies	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Describe the approach used in equivalence and non-inferiority tests	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain what is meant by an effect of interest	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Distinguish between Type I and Type II errors	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
State the relationship between the Type II error and power	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
List the factors that affect the power of a test and describe their effects on power	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain why it is inappropriate to perform many hypothesis tests in a study	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Describe different situations which involve multiple comparisons within a data set and explain how the difficulties associated with multiple comparisons may be resolved in each situation	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Explain what is achieved by a post hoc test	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ
Outline the Bonferroni approach to multiple hypothesis testing	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد - پاورپوینت	6	پرسش و پاسخ

منابع:

Medical Statistics at a Glance	Fourth Edition	Aviva Petrie	Caroline Sabin
--------------------------------	----------------	--------------	----------------